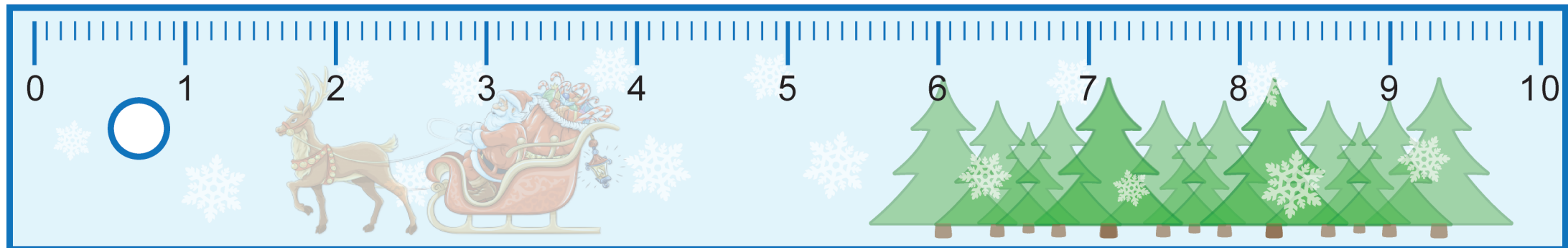


Допоможи Діду Морозу розкласти подарунки по мішках.





Завдання 1

У завданні потрібно розподілити подарунки по відповідних мішках, виходячи з відповідей на приклади.

Так як це перше завдання програми, я хочу дати деякі орієнтири, які допоможуть вам впевнено пройти курс:

- Найефективніше вчитися додавати та віднімати усно. Основа для цього - лінійка. При додаванні ми робимо кроки вперед, при відніманні - назад. Детально ми вивчаємо ази додавання і віднімання в програмі «Вчимося рахувати в межах десяти». Для тих діток, кому поки складно лічити про себе навіть невеликі приклади, використовуйте поки лінійку, яка дана в даній вправі.

- Для якісної навички рахунку дитина повинна бездоганно знати будову числового ряду.

- Додаючи і віднімаючи «1», робіть акцент, що це або попереднє або наступне число в числовому рядку.

- Додавати завжди потрібно до більшого числа.

- При відніманні однакових чисел робити жодних кроків нікуди не потрібно: 5-5, 8-8, та хоч 89-89 - це завжди «0», так як забрали все, що було.

- При відніманні чисел, які стоять поруч в числовому ряду, простіше порахувати, скільки кроків МІЖ цими числами, ніж вираховувати всю кількість: 7-6, 10-9 - «шість всього на один менше, ніж сім - це означає, що 7- 6 буде 1». Точно так само чинимо з «9-7», «8-6» і т.п.

- Нагадуйте, що для зручності краще всього запам'ятати часто повторювані приклади ($2 + 2$, $3 + 3$, $4 + 4$, $5 + 5$), щоб, по-перше, не витратити кожен раз час на рахунок, а, по-друге, відштовхуватися від даних прикладів при пошуку результату у схожих. Наприклад, якщо $4 + 4$ буде 8, то $4 + 5$, логічно, що 9, так як 5 на один більше, ніж 4.

- Якщо додавати або віднімати 0, то залишається те ж саме число, що і було, тому що «нуль - це порожньо, немає нічого».

Важливо розуміти, що будь-яке правило, яке Ви скажете дитині, вона не запам'ятає ментально. Потрібен час і достатня кількість практики. Приступаючи до кожного прикладу, нагадуйте той чи інший пункт, допомагайте дитині проводити паралелі з тим, що вона вже знає, тоді з часом маленький учень почне сам застосовувати знання у потрібних місцях.

Дитина бере будь-який подарунок, читає приклад, знаходить відповідь і кладе у відповідний мішок.